

Spis treści

Wstęp	7
-----------------	---

CZĘŚĆ I

Główni aktorzy

Rozdział I. Lubelszczyzna	21
Rozdział II. Oświata	25
Struktury	25
Pedagogika autorytarna oraz indoktrynacja ideologiczno-polityczna	41
Rozdział III. Aparat bezpieczeństwa	61
Struktury	61
Charakterystyka pracy operacyjnej	81

CZĘŚĆ II

Lubelska oświata w pracy operacyjnej aparatu bezpieczeństwa

Rozdział I. Osobowe źródła informacji	107
Rozdział II. Nauczyciel rozpracowywanym figurantem i totalnie nadzorowanym pracownikiem	127
Rozdział III. Szkoła obiektem systematycznej inwigilacji	155
Rozdział IV. Walka z religią w szkole	189
Rozdział V. Walka z nauczycielską „Solidarnością”	211
Rozdział VI. Zwalczanie niezależnej i opozycyjnej działalności uczniów szkół średnich	231
Zakończenie	257
Bibliografia	261
Aneks	269
Indeks osobowy	285